

2年生理系

生物

担当 内藤 岳・小林 淳・杉村彰信

教科書 p 9～ p 27 を参考にして、問題集 p 2～ p 9 を解きましょう。

4/27 以降の最初の授業で問題集を提出すること。

教科書 1章 1節 生物の体をつくる細胞とその構造
2節 真核細胞内の構造とそのはたらき
2章 1節 タンパク質の構造とそのはたらき
2節 酵素としてはたらくタンパク質

問題集 ニューサポート スタンダード生物

p 2 要点整理 p 3 サポートチャレンジ 1～3
p 4 要点整理 p 5 サポートチャレンジ 4～6
p 6 要点整理 p 7 サポートチャレンジ 7～9
p 8 要点整理 p 9 サポートチャレンジ 10～12

- ① 大江山」教科書 p10) を参考に、別紙プリントの動詞部分 傍線①～⑭) の 動詞の活用の種類」及び 活用形」を考えて答える。

※これ以降の課題については、ほかの教科とのバランスを考え、時間が取れるもしくは古典が得意だから頑張っ ていきたい、予習を自力で頑張ってみたいという生徒は続けて行ってみましょう。

- ② 助動詞を見つけて、意味」及び 活用形」を考えて答えてみる。

授業で取り扱う助動詞は、過去の助動詞 ぎ』、打消の助動詞 ず』を基本とし、ここでは、自発・可能・ 受身・尊敬の助動詞 ぶ・らる』も取り扱う予定です。

- ③ 本文で登場している和歌 大江山いくの道のゝ 教科書 p10・6行目) には、掛詞」縁語」という技法 が使用されています。それぞれのどのような技法なのかを調べるとともに、どこで使用されているか確認してま しましょう。

- ④ 別紙プリント口語訳部分に空欄があります。何に気を付けなければいけないのか考え、口語訳に挑戦してみま しょう。

※自宅のインターネット環境が利用可能な生徒は次の動画を見て学習することも可能です。

<http://www.5kaku.net/?cat=64> 時習館」

第一回 できる古文 動詞の活用と行 第三回 できる古文 動詞の活用形と活用表

第一回 QR



第三回 QR



※自宅のインターネット環境が利用可能な生徒は、ZOOM」というアプリをインストールしていただければ、 オンラインでの授業を行いたいと思います。

オンライン授業を希望する生徒は、インストールをしたうえで、希望時間に学校に連絡をして、担当教員であ る安広まで連絡をください。なお、オンライン開講時間は次の通りにします。確認をしてください。

- ① 四月十五日 水) 八時～十二時 ② 四月二十二日 水) 八時～十二時

また、アプリをインストールする場合は、必ず保護者の許可を取ってからにしてください。

<https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings&hl=ja>

スマートフォンでの利用も可能となっております。

進学コース 2年 理系

すべて授業用ノートに行う

数学 II

教科書 P9~23 を読む、またはノートにまとめる

対応するニューアシストの P3~9

7,8,9,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28,29,30,36,37

をノートに解く

数学 B

教科書 P6~13 を読む、またはノートにまとめる

対応するニューアシスト P78~81

1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,19,20,21,22,23

をノートに解く

◇教科書p26～p49迄を計画的に学習して下さい。

◇インターネット環境が利用可能な生徒は

映像授業 <https://www.try-it.jp/> 高校化学基礎 物質の構成
の映像授業（無料ページのみ）を見て下さい。

純物質と混合物

化合物と元素

物質の三態

原子の構造

元素の周期表

◇配布した5枚のプリントを解いて27日(月)に提出しなさい。

進学コース 2年 6.7組	日本史 A	担当 植村一海
4月 11日から 26日までの課題		
※『学習事項の整理と作業 日本史 A ノート』、教科書の両方を持ち帰って下さい		
ワーク p4～11 の範囲を 教科書 p24～35 を参考に穴埋めしてください		
☆右ページにある、「チャレンジしよう」、「チェックポイント」も必ずやりましょう		
すべてが完了したら、必ずマル付けをしてください		
4月 27日以降の最初の授業で提出して下さい。		

進学コース 2年 物理

教科書 P.5~17 を計画的に学習する。なお、内容についてはほとんどが物理基礎の復習であるが、用語等には新出のものもあるので丁寧に抑えること。

教科書 問 1 2 3
例題・類題 1 2 3

リード Light ノート P.2~4 における基本例題と Let's Try

以上の問題についてはノートやルーズリーフ等にやり、登校日初日に提出とする。

内容で分からないところがある場合には物理基礎の教科書も参考にして学習を進めること。

進学コース 2 年生 英語 II 課題

英語 II 教科書、ワーク共 POWER ON II

・ zoom 総合英語 p 238 A (that の働き)、p 262 (関係代名詞 what) p84 B (動作の継続を表す現在完了進行形) を熟読する。

・ 教科書 p 179～184 (Word Box1～5) の単語の意味を辞書で調べ、ノートに 5 回記入し、覚える。

・ ワーク lesson1(Take a Shot or Not)part1～4 語彙の確認を辞書で調べ覚えること。

・ lesson1 part1～part4 の英文をノートに書く(授業でも使うので、二行ごとあけること)

提出日 27 日 (月)

進学コース 2 年英語表現 使用教科書、ワーク共 英語表現 I

関係代名詞

・ zoom 総合英語 p 254～261 を熟読すること

・ 教科書 vivid I Lesson21 p60 及び ワーク p 42 の解説をみながら、教科書 p 60 の check、p 61 ワーク p 42 p 43 を解く (ノートに解答だけではなく、日本語、英文も書くこと)

教科書 p 61 STEP1 1 を例にすると

My mother has a friend (who) teaches her how to cook Indian dishes.

母には、インド料理の作り方を教えてくれる友達があります。

STEP2 1

I have a friend (who lives in) Malaysia.

私にはマレーシアに住んでいる友達があります。

提出日 27 日 (月)