

- ① 大江山」教科書 p12) を参考に、別紙プリントの動詞部分 傍線①～⑭) の 動詞の活用の種類」及び 活用形」を考えて答える。

※これ以降の課題については、ほかの教科とのバランスを考え、時間が取れるもしくは古典が得意だから頑張っ  
ていきたい、予習を自力で頑張ってみたいという生徒は続けて行ってみましょう。

- ② 助動詞を見つけて、意味」及び 活用形」を考えて答えてみる。

授業で取り扱う助動詞は、過去の助動詞 ぎ』、打消の助動詞 ず』を基本とし、ここでは、自発・可能・  
受身・尊敬の助動詞 ぶ・らる』も取り扱う予定です。)

- ③ 本文で登場している和歌 大江山いくの道のゝ 教科書 p12・5行目) には、掛詞」縁語」という技法  
が使用されています。それぞれのどのような技法なのかを調べるとともに、どこで使用されているか確認してみ  
ましょう。

- ④ 別紙プリント口語訳部分に空欄があります。何に気を付けなければいけないのか考え、口語訳に挑戦してみま  
しょう。

※自宅のインターネット環境が利用可能な生徒は次の動画を見て学習することも可能です。

<http://www.5kaku.net/?cat=64> 時習館」

第一回 できる古文 動詞の活用と行 第三回 できる古文 動詞の活用形と活用表

第一回 QR



第三回 QR



※自宅のインターネット環境が利用可能な生徒は、ZOOM」というアプリをインストールしていただければ、  
オンラインでの授業を行いたいと思います。

オンライン授業を希望する生徒は、インストールをしたうえで、希望時間に学校に連絡をして、担当教員であ  
る安広まで連絡をください。なお、オンライン開講時間は次の通りにします。確認をしてください。

- ① 四月十五日 水) 八時～十二時 ② 四月二十二日 水) 八時～十二時

また、アプリをインストールする場合は、必ず保護者の許可を取ってからにしてください。

<https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings&hl=ja>

スマートフォンでの利用も可能となっております。

進学2年1組 日本史A 課題

教科書 p 24～ p 32 までを熟読する

その後、ワーク p 4～ p 9 まで、 p 2～ p 3 までの演習を行う

※ 4/27 (月) 以降、最初の授業で問題集を提出する

# 進学コース 2年 文理系理系

すべて授業用ノートに行う

## 数学 II

教科書 P9~23 を読む、またはノートにまとめる

対応するニューアシストの P3~9

7,8,9,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28,29,30,36,37

をノートに解く

## 数学 B

教科書 P6~13 を読む、またはノートにまとめる

対応するニューアシスト P78~81

1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,19,20,21,22,23

をノートに解く

◇教科書p22～p47迄を計画的に学習して下さい。

◇インターネット環境が利用可能な生徒は

映像授業 <https://www.try-it.jp/> 高校化学基礎 物質の構成  
の映像授業（無料ページのみ）を見て下さい。

純物質と混合物

化合物と元素

物質の三態

原子の構造

元素の周期表

◇配布した5枚のプリントを解いて27日(月)に提出しなさい。

進学コース2年1組（理系選択者）	生物	担当 奥村豊
次の課題をやり4月27日（月）提出ください。		
1 教科書p8～p27を参考に春季臨時「生物」課題プリントと授業プリント		
◆V「身近な生物：県・市の木や花、鳥」・No2「ふりかえり—細胞—」・No3「細胞の構造と主なはたらき」をやる。		
2 問題集「センサー生物」p10～p18・p26～p31の問題をノートにやる。		

## 進学コース 2年文理 物理 担当 大村充宏

◇教科書 p6～p20 迄を計画的に学習して下さい。

◇インターネット環境が利用可能な生徒は

映像授業 <https://www.try-it.jp/> 高校物理の映像授業（無料ページのみ）  
を見て下さい。

- 1 速度と加速度
- 2 等加速度直線運動
- 3 落下運動
- 4 合成速度と相対速度

◇問題集リードα 物理基礎・物理の以下の問題をノートに解き27日(月)に提出しなさい。

- p4 基礎check1,2,3,4,5,6,7,8
- p5 基本例題2
- p6 基本例題3,4
- p7 基本例題5,6
- p8 基本問題4,5
- p9 基本問題7,8
- p14 基礎check1,2,3,4,5
- p15 基本例題7,8
- p16 基本例題9,10
- p18 基本問題27,28
- p19 基本問題29,30,31,32

## 進学コース文理系 現代文 B 休校中課題について

- ・書き取り 4 ページ  
※範囲：「標準漢字演習」3 級 1 回～  
※丁寧な字で書くこと。
- ・現代文 B 授業プリント (B5)  
※「最初のペンギン」(教科書 15～19 ページ) を読んでの感想、分からない単語の意味調べ、筆者の考える問題点と主張を、自分で考えて記入すること。
- ・小論文「私のコロナ対策」  
※テーマに沿って、600 字以内で自分の考えを述べなさい。  
※入試対策にもなります。小論文とは何かを踏まえて、正しい書き方を学びましょう。

### 小論文について

小論文とは：意見を述べる。

理由を明確にして、筋道を立てて述べる。

小論文の基本的な構成：はじめ → なか → おわり

はじめ…問題の提示と、それに対する自分の意見など。

なか …意見が成立する理由、具体例など。

おわり…意見の確認。必要に応じて、さらなる課題・提案など。

小論文のルール：文末表現は「だ・である文」で統一することが多い。

使わないほうがよい言葉などがあります。(話し言葉など)

自分で調べてみましょう。

進学コース 2 年生 英語 II 課題

英語 II 教科書、ワーク共 POWER ON II

・ zoom 総合英語 p 238 A (that の働き)、p 262 (関係代名詞 what) p84 B (動作の継続を表す現在完了進行形) を熟読する。

・ 教科書 p 179～184 (Word Box1～5) の単語の意味を辞書で調べ、ノートに 5 回記入し、覚える。

・ ワーク lesson1(Take a Shot or Not)part1～4 語彙の確認を辞書で調べ覚えること。

・ lesson1 part1～part4 の英文をノートに書く(授業でも使うので、二行ごとあけること)

提出日 27 日 (月)

進学コース 2 年英語表現 使用教科書、ワーク共 英語表現 I

関係代名詞

・ zoom 総合英語 p 254～261 を熟読すること

・ 教科書 vivid I Lesson21 p60 及び ワーク p 42 の解説をみながら、教科書 p 60 の check、p 61 ワーク p 42 p 43 を解く (ノートに解答だけではなく、日本語、英文も書くこと)

教科書 p 61 STEP1 1 を例にすると

My mother has a friend ( who ) teaches her how to cook Indian dishes.

母には、インド料理の作り方を教えてくれる友達があります。

STEP2 1

I have a friend ( who lives in ) Malaysia.

私にはマレーシアに住んでいる友達があります。

提出日 27 日 (月)