

- ① 大江山」教科書 p16) を参考に、別紙プリントの動詞部分 傍線①～③) の 動詞の活用の種類」及び 活用形」を考えて答える。

※これ以降の課題については、ほかの教科とのバランスを考え、時間が取れるもしくは古典が得意だから頑張っ ていきたい、予習を自力で頑張ってみたいという生徒は続けて行ってみましょう。

- ② 助動詞を見つけて、意味」及び 活用形」を考えて答えてみる。

授業で取り扱う助動詞は、過去の助動詞 ぎ』、打消の助動詞 ず』を基本とし、ここでは、自発・可能・ 受身・尊敬の助動詞 ぶ・らる』も取り扱う予定です。)

- ③ 本文で登場している和歌 大江山いくの道のゝ 教科書 p16・9行目) には、掛詞」縁語」という技法 が使用されています。それぞれのどのような技法なのかを調べるとともに、どこで使用されているか確認してみ ましょう。

- ④ 別紙プリント口語訳部分に空欄があります。何に気を付けなければいけないのか考え、口語訳に挑戦してみま しょう。

※自宅のインターネット環境が利用可能な生徒は次の動画を見て学習することも可能です。

<http://www.5kaku.net/?cat=64> 時習館」

第一回 できる古文 動詞の活用と行 第三回 できる古文 動詞の活用形と活用表

第一回 QR



第三回 QR



※自宅のインターネット環境が利用可能な生徒は、ZOOM」というアプリをインストールしていただければ、 オンラインでの授業を行いたいと思います。

オンライン授業を希望する生徒は、インストールをしたうえで、希望時間に学校に連絡をして、担当教員であ る安広まで連絡をください。なお、オンライン開講時間は次の通りにします。確認をしてください。

- ① 四月十五日 水) 八時～十二時 ② 四月二十二日 水) 八時～十二時

また、アプリをインストールする場合は、必ず保護者の許可を取ってからにしてください。

<https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings&hl=ja>

スマートフォンでの利用も可能となっております。

進学コース2年

日本史B

担当 山田 比佐代

◇ “日本列島の旧石器時代～氏姓制度と群集墳の出現”まで

高校日本史B 新訂版 教科書 P.12～25を参考にしながら

高校日本史B 演習ノートP.4～13(一問一答問題まで)を仕上げる

(採点はしなくてもよい)

進学コース 2年文系

化学基礎

担当 高橋博子

教科書p26～p38を参考に以下の1, 2の課題をやりましょう。

範囲 1章 物質の成分と構成物質

1節 物質の成分

2節 物質の構成元素

3節 物質の三態

1. 問題集 (ニューサポート) p4～11をプリントにしたもの

注意 解答した後、必ず赤ペンで答え合わせをすること

2. 元素記号、元素名のプリント

教科書の表紙裏の裏に載っている元素の周期表を見て穴埋めしましょう。

注意 授業再開後、小テストするので、しっかり覚えておくこと

提出日

授業再開後の最初の授業時 (2-3、2-4・・・4月27日 2-2・・・4月30日)

進学コース 2年文系

数学Ⅱ

担当 時田 時田 貴美子 中村 一秀 飯田 裕也

◇教科書 新編 数学Ⅱの P6～P16 を計画的に学習して下さい。

1章 方程式・式と証明

1節 整式・分数式の計算

- ① 整式の乗法と因数分解
- ② 二項定理
- ③ 整式の除法
- ④ 分数式とその計算

◇ニューアシスト 新編数学Ⅱ の以下の問題を問題集専用ノート（ルーズリーフ，レポート用紙は不可）に解いて下さい。

P2 1, 2, 3, 4

P3 7, 8, 9

P4 13, 14

P5 17, 18, 19, 20, 21

進学コース文系 現代文 B 休校中課題について

- ・書き取り 4 ページ  
※範囲：「標準漢字演習」3級 1回～  
※丁寧な字で書くこと。
- ・「わたしはあなただったかもしれない」内容理解 (B4) 1枚  
※教科書 8～13 ページを読んで、記入すること。
- ・現代文 B 授業プリント (B5)  
※「わたしはあなただったかもしれない」を読んだ感想、分からない単語の意味調べ、  
設問一題を、自分で考えて記入すること。

進学コース文系 2年 国語表現 休校中課題について

- 課題作文 「新年度の決意」を 400 字程度で書くこと。
- ※ 最低でも 380 字は書くこと。
- ※ 丁寧な字で、正しい原稿用紙の使い方、正しい言葉遣いを意識すること。
  
- プリント 6 枚（両面 3 枚） 「整った文を書く」  
最後のチャレンジテスト②の、適切な敬語の問題はやらなくてよい。
  
- ※ 答えは配りません。最初の授業のときに、解説をしながら答え合わせをするので、しっかりとやって持参してください。

進学コース 2 年生 英語 II 課題

英語 II 教科書、ワーク共 POWER ON II

・ zoom 総合英語 p 238 A (that の働き)、p 262 (関係代名詞 what) p84 B (動作の継続を表す現在完了進行形) を熟読する。

・ 教科書 p 179～184 (Word Box1～5) の単語の意味を辞書で調べ、ノートに 5 回記入し、覚える。

・ ワーク lesson1(Take a Shot or Not)part1～4 語彙の確認を辞書で調べ覚えること。

・ lesson1 part1～part4 の英文をノートに書く(授業でも使うので、二行ごとあけること)

提出日 27 日 (月)

進学コース 2 年英語表現 使用教科書、ワーク共 英語表現 I

関係代名詞

・ zoom 総合英語 p 254～261 を熟読すること

・ 教科書 vivid I Lesson21 p60 及び ワーク p 42 の解説をみながら、教科書 p 60 の check、p 61 ワーク p 42 p 43 を解く (ノートに解答だけではなく、日本語、英文も書くこと)

教科書 p 61 STEP1 1 を例にすると

My mother has a friend ( who ) teaches her how to cook Indian dishes.

母には、インド料理の作り方を教えてくれる友達があります。

STEP2 1

I have a friend ( who lives in ) Malaysia.

私にはマレーシアに住んでいる友達があります。

提出日 27 日 (月)

## 2年世界史B 文系

教科書	ワーク
序章 地球と人類のはじめ p 14～17	p 6～7
第1章 西アジア世界・地中海世界の形成 1. オリエント文明の形成 p 20～24	p 8～10

**ワークブックを4月27日に提出する事**