

# コミュニケーション英語 進学1年7組学級閉鎖中の課題

## 【1】Lesson10の予習 (P.90 ~ 92)

- ① 教科書 P. 90, 91, 92 の本文を1行おきにノートに書く。
- ② 英文の下に、日本語の意味を書く。単語がわからない場合は辞書でひく。
- ③ 辞書でひいても分からない場合は、すべての単語の意味だけを書いておく。きれいな日本語にならない場合は、下の例のように、その単語の意味を単語の下に書いておく。 例：

**Malala appeared on TV and radio to speak about**

マララ 現れた ~に テレビ と ラジオ ? 話す ~について

**equality in education.**

平等 の中 教育

全体の意味がわからなくても、上の例のように書いておけばあとはそれらを日本語らしくつなげるだけです。

「マララは教育における（教育の）平等について話すためにテレビとラジオに登場した。」

というような内容になれば正解です。

「つながりがよく分からない」という人は、必ず、単語の下に「例」のように意味を書いておきなさい。

## 【2】Lesson10のワークブックの「意味を調べよう」

コーナーの完成。(ワークブック P.78, 80, 82 )

「意味を調べよう」の単語の( ) 中に調べた\*意味を書く。そして、その単語が現れているワークブックの本文が含まれている文を探し、その単語を文の中でとらえ、文中の単語に下線をしておく。

\*「意味を書く」場合は、辞書の意味の中でふさわしい意味を書くこと。

たとえば、seriously には、辞書には、①重大に、ひどく ②まじめに、本気で、真剣に の2つの意味が載っている。次の場合は、①、②どちらだろう？

例 (教科書 P.91 、8行目)

One day, on her way home from school, Malala was attacked and

1 日 上 彼女の道 家 から 学校 マララ だった 攻撃され そして

seriously injured.

\* けがをした

「けがをした」の前にあるので、「まじめに」「本気で」「真剣に」はふさわしくない。ここでは「ひどく」がピッタリで、次のような意味が正解となる。

「ある日、学校からの帰り道、マララは襲われ、ひどくけがをした。」(けがをさせられた⇒けがをした)

以上の【1】【2】について、ノートとワークブックに書きこんで、休み明け最初の授業で提出。

学校からの連絡があることもあるので、毎日、学校のホームページを見るようにしてください。