平成29年度 事業計画の実施状況

- 1 「第3期5カ年計画」(平成25年度~29年度)の推進
- 2 学習支援の強化(学習習慣の定着)
- 3 高校の生徒募集の安定化
- 4 中学校の運営・推進と生徒募集の安定化

(1) 教育面

- 1 「第3期5カ年計画」(平成25年度~29年度)の推進 本計画の3本の柱、「学習活動と部活動の充実」「生徒の自主性の育成」「学校の独自性 の追求」に基づいて策定した諸目標の達成に取り組んだ。
- (1) 学習活動と部活動の充実
 - ① 学習活動
 - 進学率の向上と、国公立大学合格者数の増を目指す。
 - 進学意識の向上…1年の大学見学を秋から7月に早めて実施(継続)。
 - 「進路の時間」の充実、体験学習や説明会への積極的な参加を進めたい。
 - 進 学 状 況 (4月1日現在)

国公立大学 合格者 21名(前年比 1名減)

私 立 大 学 合格者 166名(前年比 6名減)※延べ人数

看護学校 合格者 12名

専門学校 合格者 78名

就 職 93名

未 定 8名

- ○進路支援
 - ・推薦入試検討会、一般受験検討会の複数回実施
 - ・1・2年特進コースに対する学習定着度会議の実施と面接指導
 - ・模試結果の情報の共有(HR担任、授業担当、学年主任、管理職)
 - ・全国チャレンジカップ「地域魅力PRパンフ」優秀賞
 - ・全国高校生ものづくり川柳コンテスト 金賞
- ② 部 活 動

「部活動加入 WEEK」の実施 部活への体験的参加

○部活動実績

女 子 バ レ ー 部 … 春高バレー出場(連続 5 回)、ベスト 32 全国私学大会出場 男子バドミントン部 … インターハイ出場

(シングルス2名、ダブルス1ペア)

国民体育大会出場(2名)

東海高校選抜大会 団体優勝

全国高校選抜大会出場

女子ソフトテニス部 … 全国高校選抜大会団体出場

ハイスクールジャパンカップ(6月)の出場権を得る

バトントワリング部 … バトントワーリング全国大会出場ノードロップ賞

全国高総文祭(30年度)出場権を得る

将 棋 部 … 全国高総文祭出場

女子の部2名出場、1名がベスト16

全国高文連新人大会出場

書 道 部 … 全国高総文祭出場

(2) 生徒の主体性の育成

生徒一人一人が、問題や課題、将来の目標を見据え、自ら考え、工夫し、行動 し、達成感を得ることのできる学校作り

- ① 生徒に責任を持たせることで、リーダーを育成する。
 - 富士見祭や生徒集会の生徒主体の準備・運営。新たなアイデアの提案。
- (3) 学校の独自性の追求

長い伝統を持った私立高校としての特色があり、生徒一人一人が愛校心をもてる学校 作り

- 富士駅にポスター展示スペースを確保(継続)
- 学校開放(公開講座)中学生対象のサッカー、バレーボール、バドミントン
- ホームページの充実
- 英語の更なる強化や国際理解教育推進のため、ALTを1人増員した。
- 2 学習支援の強化(生活・学習習慣の定着)

生徒の生活習慣、学習習慣の定着を図る。

- 朝の登校指導 生徒指導部、環境安全部(継続)
- 教育課程を受験科目に重点化
- 各教科のシラバス作成(中学校は全学年完成。高校は昨年度完成し、今年度は一 部改訂。)
- 特進コース … ベネッセによる学習習慣分析、学習定着度会議 関係教員全体による分析会だけでなく、教科・設問ごとに学習定 着度を確認。
- 特進 I・Ⅲ類 … 7 限終了後の学習活動「High-Advanced Project」(通称HAP)の開始

- 特 進 Ⅱ 類 … Ⅱ類ゼミ、全員参加のテスト前学習、年間2回全国模試受験
- 進学コース · · · 文理系の進学コースゼミ、テスト前学習(継続) WSの内容の工夫と実施(天声人語、基礎力の確認と補充、英語はST制導入による学習意欲の向上、進路)
- 中学校に部活動を導入
- 平成30年度から2学期制から3学期制への移行
- 3 学習環境の整備と安全教育
 - スマホ講座の実施(生徒向け、保護者向けの計2回実施)
 - 生徒事故 … 大きなものはなかった。安全教育の継続
 - 施設整備 … 電子黒板の導入 (特進コース、中学校に加え、進学コースの一部) Ⅲ類用教室の改修完了。12月より使用開始。

4 高校の生徒募集の安定化

- ② 29年度入学者は383名(単願326名、内進生16名、併願41名)30年度入学生は338名(単願310名、内進生15名、併願13名)
- (1) 進路に期待の持てる学校
- (2) 一人一人の生徒に居場所のある明るくて楽しい学校
- (3) スクールバスの運行(4コース、登校1便、下校2便)
- (4) 広報活動
 - ・1日体験入学の内容の改良:本校教員による授業(4年目)
 - ·中学校訪問(各中学校7回)
 - ・土曜入試説明会(4回)、夜間入試相談会の実施(5回)
 - ・中学校での学校説明会(23回)、私塾主催進学相談会参加(2回)
 - ・塾・予備校の教員対象学校説明会、260塾に資料郵送
 - ·東部私学展(1回、沼津、相談者10組)
 - ・新聞折込み広告(学校見学会、体験入学)
 - ・HPの充実による広報 (随時更新) ⇒アクセス数一日当たり200件前後
- 5 中学校の運営・推進と生徒募集の安定化
 - (1) 教育活動
 - ・行事により、集団としての成長があり、一人ひとり精神的に成長した。
 - ・事前事後の活動を充実させ、効果を高めた。
 - ・高校Ⅲ類に進んだ1期生の講話などにより、中3生の意識を高めた。
 - ・中学校併設4年目となり、現状やこれまでの反省をもとに、中高の接続に関する 検討を行った。

(2) 広報活動

- ・小学校訪問 (パンフレット配布など、8回)
- ・塾経営者対象説明会・学校説明会・オープンスクール等 (6回)
- ・私塾訪問、学校見学会案内送付(250 通×8回)
- ・英会話教室・理科実験教室(各1回)、夏休み宿題サポート(全3回)
- ・新聞広告(1回)、折込み広告(2回)
- · 私塾主催私立中学校説明会、進学相談会参加(富士会場、沼津会場各1回)
- ・夜間入試相談会(5回)、HPでの随時情報発信
- ポスター掲示

など

(3) 入学者選抜

- ・第1回(1月 7日)…受検者17名、合格者15名、入学手続き15名
- ・第2回(1月 8日)…受験者9名、合格者8名、入学手続き8名
- ・第3回(1月21日)…受験者4名、合格者2名、入学手続き2名
- ・入学手続き後1名が辞退し、入学予定者21名(H29は21名)

(2) 財務面

「健全財政の堅持」の実現に努め、平成29年度決算では基本金組入前収支差額1,310万円の黒字、収支差額1,187万円の黒字であった。累積収支差額は16億円1,736万円で経常収支の1.49倍という黒字であるが、当初2倍の財務目標は達成できませんでした。

○ 平成29年度当初の学園規模は下表のとおりです。(平成29年4月現在)

	富士見中学校	富士見高等学校	合 計
生 徒 数	5 3名	1,056名	1,109名
専 任 教 員 数	4名	40名	4 4 名
常勤講師数	2名	30名	3 2 名
非常勤講師数	1名	2 3 名	2 4 名
専任事務職員数	1名	6名	7名
事務嘱託員数		5名	5名

○ 人件費関係比率は、やや全国平均を下回っているが、依存率については学則定員充足率 が80.3%のため全国平均を上回っている比率と思われる。

	平成29年度	平成28年度
	富士学園	全国高校平均
人 件 費 率 (対経常収入)	62.4%	6 4. 1 %
人 件 費 依 存 率 (対生徒納付金)	1 2 9 . 4 %	1 2 0 . 3 %
補正人件費依存率 (対生徒納付金+経常費補助金)	69.2%	7 1.0%

○ 教育環境整備について

既存校舎及び設備等の老朽化に伴う改修については、引当特定資産等の取崩しは行わず、 平成28年度繰越支払資金にて対応できた。

既存校舎改築に備え、施設設備拡充引当資産(有価証券固定含む)への積み増しを進めてきたが、当年度では1億2,078万円程度の繰入とした。